



Plan de continuidad pedagógica. Parte 9

Tercera Sección B

Turno tarde

Periodo 9: del 18/5 al 22/5

Docente: Ivana Epinal

Familia: Por esta semana , nos encontraremos en videollamada todos, el día miércoles 20 divididos en 4 grupos, y con una linda sorpresa. Ojalá puedan participar.

A pesar de seguir jugando con las historias de María Elena Wlash, también se acercan fechas patrias importantes en nuestro país y para fomentar en los niños nuestro nacionalismo y sentido de pertenencia es que esta semana recibirán dos propuestas relacionadas con ello.

Me faltan las adivinanzas de algunos nenes para que todos participen del compilado, pueden enviármela cómo respuesta en este plan.

Y recuerden seguir completando y marcando el calendario cada día, para que los niños vean el paso del tiempo ,y que el domingo 24 es el **cumpleaños de Bautista Fresno.**

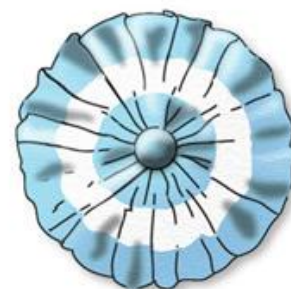
Buena semana. Señó Ivana



Actividades:

Lunes 18/5

Día de la escarapela: Como hoy se celebra el día de nuestra escarapela, les pido que confeccionen una en casa con aquello que tengan para poner en su ventana hasta el lunes 25 de Mayo. Puede ser de tela (algo que ya no usen que esté roto),de lana, de papel, cartón, con botones, mostacillas, pintada con lápices, crayones, esmaltes, tempera o pegándole papelitos. Pueden recortar 3 círculos de cartón de distintos tamaños y decorarlos como deseen con los colores de nuestra bandera para armarla. Les envié un video alusivo para que compartan con sus hijos.



Martes 19/5

Les queremos hacer llegar otro espacio de palabra, de silencio, de abrazo para nuestros corazones...

Les agradecemos por todas las devoluciones recibidas del anterior encuentro.
Esperamos que puedan disfrutarlo nuevamente.

Equipo de pastoral
Teología con niños

Invitación

Buscar un lugar cómodo en casa, de intimidad, colocar un aguayo (manta) sobre el suelo y reunirse alrededor, pueden poner una música suave y disfrutar de la escucha de un cuento, que les proponemos a continuación. Pueden detenerse en el momento que crean oportuno para conversar, seguramente se sorprenderán con todo lo que tienen para decir y enseñarnos.

Narren la historia mirando a sus hijos, leyendo sus caras. Validen siempre su palabra y respeten sus silencios.



En esta ocasión les acercamos una nueva historia: "Un bicho raro", invita a reflexionar sobre qué es de verdad un bicho raro y si no será, en realidad, un concepto que varía mucho en función de la persona que observe en ese momento. El libro comienza en tres, dos, uno...

A continuación encontrarán el enlace:
https://issuu.com/paolalogaldo/docs/bicho_raro

Preguntas para conversar luego del cuento:

¿Por qué te parece que se siente mal el bicho?

¿Qué diferencias hay entre los animales y los seres humanos?

Cierre

Para finalizar les proponemos realizar un dibujo de su ser humano preferido y al lado el animal que prefieran. Y enviar la foto del mismo el día miércoles 20 de Mayo. A continuación les dejamos el mail donde deben enviarlo, por favor les pedimos que en el "Asunto" escriban nombre y apellido del alumno/a, sala o grado (ej: 4º "A", "B" o "C") al que pertenece y colegio. EQUIPODETEOLOGIA@GMAIL.COM

Miercoles 20/5



Hoy es día de videollamada por ZOOM .

Todos nos vamos a ver el mismo día pero en distintos grupos. **Preparen el instrumento musical que hicieron en casa que hoy vamos a cantar.**

<u>GRUPO 1 - MIERCOLES 20 de mayo 14HS</u> ID de reunión: 721 9298 8925 Contraseña: 5aVbRs	COLUCCINI BRUSCHETTI, MIRKO VALES, MATEO PANCANI BANDERA, THIAGO PIERINI, RAMIRO RIVERO, BENJAMIN GIOVANI BARAN, MARIA PIA GAUNA, CATALINA
<u>GRUPO 2- MIERCOLES 20 de mayo 14:45 HS</u> ID de reunión: 738 5712 8144 Contraseña: 2zWX9V	ALVAREZ, THIAGO VALENTIN CASTELLANOS, PILAR AGOSTINA PRINCIPI, ULISES AGUSTIN VALDES, EMMA ANTONELLA MARTINEZ, ANGELINA KROMM ORIHUELA, KIARA KRISTINE ARREGUI, DELFINA LUJÁN ELICHIRIBEHETY, BAUTISTA

GRUPO 3- MIERCOLES 20 de mayo 15:30 HS ID de reunión: 782 0232 6256 Contraseña: 9EGHnB	GALVAN, CAMILO HIDALGO, SANTOS MATIAS RODRIGUEZ LANFRANCHI, VICTORIA SANCHEZ BOYAZI, ALMA SCHROEDER, BENICIO SOTERIS, ZOE COMITO, MORENA CAROLINA
GRUPO 4- MIERCOLES 20 de mayo 16:15HS ID de reunión: 780 2982 6679 Contraseña: 8W5VEW	ACEITUNO, IVONNE AMELIE FRESNO, BAUTISTA GOMEZ CORONEL, GERÓNIMO PEREYRA MORGAN, EIMI THIARA PATALAGOITY, SIMON MARTINEZ, AMADIS AGOSTINO ENCINAS, MARTINA JAZMIN

Jueves 21/5



1- Canción Marcha de Osías. Les envió el audio de la canción de María Elena, escúchenla con atención y escriban con sus hijos que cosas Osías quería comprar en un bazar. La propuesta es que les ofrezcan a sus hijos distintos materiales para jugar a comprar y vender esas cosas que Osías quería comprar y muchas más que no se venden en la realidad.

Este juego dramático no solo representa una actividad cotidiana que hace mucho que sus hijos no realizan (como entrar a un comercio), si no que los ayuda a dejar volar la imaginación creando cosas que se pueden vender e imaginar cómo se venderían . Preparen un espacio de juego donde ellos puedan tener recipientes (bols, cajas de zapatos, de comida, botellas, envases, canastas) pueden llenarlos con papel picado, bollitos de papel , pedazos de cartones, bolsas, pueden crear dinero con papelitos . Diviértanse en familia, cambien de roles , sean compradores y vendedores.

A mi se me ocurre que podríamos comprar: trozos de nubes, brillo de estrellas, pasos de gigante, lápices que escriban solos y ladridos de perros ¿Y a ustedes?

2- Les regalo un video con un cuento que escribió María Elena llamado “La regadera misteriosa”

Viernes 22/5

En esta oportunidad, en alusión al 25 de mayo, elegimos compartirles una propuesta para disfrutar en familia junto a las señas de sala de 4 y nuestras preceptoras; contando un “dato curioso” en relación a la historia del dulce de leche y haciendo una breve referencia a la época colonial. **Esa fecha recuerda la formación de nuestro primer gobierno patrio, un momento clave en nuestra historia para lograr luego la independencia**, pero ya que es algo muy abstracto para trabajar en la virtualidad y la identidad nacional muchas veces se construye en la “ escuela” seleccionamos este recorte más concreto para que los niños vean , escuchen y puedan luego cocinar junto a su familia. Lo recibirán el mismo viernes,y esperamos recibir fotos de sus recetas familiares.